Kazanım: Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

Savaşın Ortasında Bir Kongre

Ankara'nın en zor günleri

Temmuz 1921'de Batı Cephesi'nde **Kütahya-Eskişehir Muharebeleri** sürüyordu. Yunan ordusu Ankara'ya doğru ilerliyor, Mecliste ve halk arasında derin bir endişe yaşanıyordu. Tam bu günlerde Ankara'da, daha önce planlanmış bir **Maarif (Eğitim) Kongresi** toplanacaktı. Mustafa Kemal Paşa, bağımsızlık savaşının **en buhranlı döneminde** eğitimin sorunlarıyla yakından ilgilendi.

BUNU UNUTMA

Kongrenin toplandığı tarih **tesadüf değildir**: Savaşın en tehlikeli anında eğitim konuşulması, eğitimin savaş kadar önemli görüldüğünü gösterir.

1921	Aynı günlerde neler oluyordu?
10-24 Temmuz	Kütahya-Eskişehir Muharebeleri (Konu 2)
15-21 Temmuz	**Maarif Kongresi** Ankara'da toplandı.
24 Temmuz	Türk ordusu Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekildi.
5 Ağustos	Mustafa Kemal Paşa başkomutan oldu (Konu 4).
7-8 Ağustos	Tekâlif-i Millîye Emirleri çıkarıldı (Konu 4).



Ankara'da öğretmenler kongresi (temsilî)

Ertelensin mi?

Dönemin Maarif Vekili **Hamdullah Suphi (Tanrıöver) Bey**, savaş yüzünden kongrenin **ertelenmesini** önerdi. Mustafa Kemal Paşa bu öneriyi kesin bir dille reddetti. Kongrenin ertelenmemesini istedi ve toplantıya katılacağını bildirdi. Gerekçesi şuydu:

"Cehaletle savaş, düşmanla savaş kadar önemlidir."

A+ LGS'DE ÇIKABİLİR

Mustafa Kemal'in savaşın en zor anında kongreyi toplaması, **eğitime bağımsızlık savaşı kadar önem verdiğini** gösterir.

Kavram kutusu

Maarif: Eğitim, öğretim; bugünkü "millî eğitim"in karşılığı. **Maarif Vekili (Nazırı):** Eğitim Bakanı. **Muallim / Muallime:** Erkek öğretmen / kadın öğretmen. **Muallim Mektebi:** Öğretmen yetiştiren okul. **Cehalet:** Bilgisizlik.

Bir benzetme: Tohumu saklayan çiftçi

Tarlasını sel basan bir çiftçi, en zor anda bile gelecek yılın **tohumunu** korur; çünkü yarının ekmeği o tohumdadır. Mustafa Kemal de düşman Ankara'ya yaklaşırken eğitimi konuşarak **geleceğin tohumunu** korudu. Cephede vatan, okulda ise o vatanı yaşatacak nesil kurtarılacaktı.

Maarif Kongresi (15-21 Temmuz 1921)

Kongre kartı	
Tarih	15-21 Temmuz 1921 (yedi gün)
Yer	Ankara, **Erkek Muallim Mektebi**
Düzenleyen	**Muallim ve Muallimeler Cemiyetleri Birliği**; kongre Mustafa Kemal Paşa'nın talimatıyla, Maarif Vekili Hamdullah Suphi Bey başkanlığında toplandı.
Katılanlar	Ülkenin dört bir yanından **180'den fazla kadın ve erkek** öğretmen, okul müdürü, maarif müdürü ve eğitimci
Açılış	Mustafa Kemal Paşa **cepheden bir günlüğüne gelerek** açılış konuşmasını bizzat yaptı.
Basın	Dönemin gazeteleri kongreyi gün gün izledi, alınan kararları yayımladı.

Kongre neden toplandı?

- Ülkedeki **okul, öğrenci ve öğretmen** sayısını tespit etmek
- Savaş yüzünden **yarım kalan ve kapanan** okulların durumunu belirlemek
- Ders programlarını halkın ihtiyaçlarına göre, **bilime dayalı** ve **çağa uygun** biçimde yenilemek
- Eğitime **millî bir yön** vermek, yeni devletin eğitim politikasının temellerini atmak



Mustafa Kemal kongrenin açılışında (temsilî)

Açılış konuşmasından

Mustafa Kemal Paşa, şimdiye kadar izlenen **eğitim ve öğretim yöntemlerinin** milletimizin gerilemesinde en önemli etken olduğunu söyledi. İstediği millî eğitim programı; eski devrin **hurafelerinden**, milletin özellikleriyle ilgisi olmayan fikirlerden, **Doğu'dan ve Batı'dan gelen bütün etkilerden uzak**, **millî ahlak ve tarihimize uygun** bir kültürdü. Ona göre yabancı bir kültürü taklit etmek geçmişteki yıkımı tekrarlatabilirdi.

Konuşmada ne dedi?	Ne anlama geliyor?
Çocuklara, varlıklarıyla ve haklarıyla çatışan **yabancı unsurlarla mücadele etme** gereği ve **millî fikirleri savunma** zorunluluğu öğretilmeli.	Eğitim, **millî bilinç** kazandırmalı; bağımsızlıktan ayrı düşünülmemeli.
Vatan çocukları hiçbir zorluk karşısında baş eğmeden **sabırla çalışmalı**; ana babalar çocuklarının eğitimi için her fedakârlığa katlanmalı.	Eğitim bütün milletin, ailelerin de **ortak sorumluluğudur**.
Milletimiz **silahıyla olduğu gibi beyniyle de** mücadele etmek zorundadır; birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de gösterecektir.	Cephedeki savaş kadar **cehaletle savaş** da kazanılmalıdır.
Milletin doğal yeteneğini ortaya çıkaracak **yöntemlerle donatılmış** vatandaşlar gerekir; bu görev öğretmenlere düşer.	Eğitimde eski usuller yerine **çağdaş yöntemler** kullanılmalı; öğretmen bu işin önderidir.

Dikkat! İşgal ve savaş yüzünden yolculuğun neredeyse imkânsız olduğu günlerde **kadın ve erkek** öğretmenlerin Ankara'da bir araya gelmesi toplumsal açıdan **tarihî bir adımdır**.

Millî ve Çağdaş Bir Eğitim

Millî eğitim

Türk milletinin **tarihine, kültürüne, millî ahlakına** ve değerlerine dayanan; Doğu ve Batı **taklitçiliğinden** uzak; gençlere millî bilinç ve bağımsızlık sevgisi kazandıran eğitimdir.

Çağdaş eğitim

Bilimsel esaslara ve **çağın gereklerine** dayanan; hurafelerden ve eski usullerden arınmış; halkın gerçek ihtiyaçlarını karşılayan, yeni yöntemlerle yapılan eğitimdir.

Kongrede neler kararlaştırıldı?

- Geçmişte izlenen öğretim yöntemlerinin milletimizin **gerilemesine** yol açtığı kabul edildi.
- Eğitim sisteminin **millî ve çağdaş** olması gerektiğine karar verildi.
- Çocuklara ve gençlere millî varlığa düşman **yabancı unsurlarla mücadele** gereğinin öğretilmesi kararlaştırıldı.
- Okul, öğrenci, öğretmen sayıları ile mevcut ve yarım kalan okulların durumu belirlendi.
- Ders programlarının **baştan yazılması** kararlaştırıldı: Programlar halkın gerçek ihtiyaçlarını karşılayacak, bilime dayanacak ve çağa uygun olacaktı.

A+ LGS'DE ÇIKABİLİR

Maarif Kongresi'nde **Türk eğitim sisteminin temelleri** atıldı; eğitimin **millî bağımsızlıktan ayrı düşünülemeyeceği** ortaya kondu.



Yeni neslin sınıfı (temsilî)

Kongrenin önemi

- Yeni Türk devletinin eğitime verdiği önem ve izleyeceği **millî eğitim politikası** ortaya kondu.
- **Millî ve çağdaş eğitimin** esasları belirlendi.
- Savaşın en zor günlerinde toplanması millete ve orduya **"Bu savaşı kazanacağız, geleceği şimdiden kuruyoruz"** mesajı verdi; ülke için bir **umut** oldu.

Mustafa Kemal'in davranışı	Gösterdiği özellik
Savaşın en tehlikeli anında eğitim kongresi toplaması	İleri görüşlülük, eğitime önem verme
Erteleme önerisini reddetmesi	Kararlılık, cesaret
Cepheden bir günlüğüne gelip açılışı bizzat yapması	Sorumluluk, örnek liderlik
Taklitçilikten uzak, millî ve çağdaş eğitim istemesi	Milliyetçilik, çağdaşlık, akılcılık

A+ LGS'DE ÇIKABİLİR

Atatürk'e göre eğitim hem **millî** hem de **çağdaş** olmalıdır. İkisini ayırt et.

Mustafa Kemal'in sözü: "Millî eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır." **Yani:** Eğitimde hızla ilerleyen bir millet, varlık mücadelesinde her bakımdan güçlenir. Mustafa Kemal eğitim çalışmalarını Millî Mücadele kazanıldıktan sonra da sürdürdü.

Kazanım: Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

Kendimi Deniyorum

A. Doğru mu, yanlış mı?

Cümle doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

☐ 1. Maarif Kongresi, Kütahya-Eskişehir Muharebeleri devam ederken toplanmıştır.
☐ 2. Kongrenin ertelenmesini Mustafa Kemal Paşa önermiştir.
☐ 3. Kongreye yalnızca erkek öğretmenler katılmıştır.
☐ 4. Kongrede eğitimin millî ve çağdaş olması gerektiği vurgulanmıştır.
☐ 5. Kongre Ankara Erkek Muallim Mektebinde toplanmıştır.

B. Eşleştirelim

Kavramın harfini ilgili açıklamanın başındaki kutuya yazınız.

A) Maarif	☐	Kadın öğretmen
B) Maarif Vekili	☐	Erkek öğretmen
C) Muallim	☐	Eğitim, öğretim
D) Muallime	☐	Bilgisizlik
E) Cehalet	☐	Eğitim Bakanı

C. Boşlukları dolduralım

Kelimeler: **180** **çağın** **cehaletle** **Hamdullah Suphi**

1. Mustafa Kemal'e göre ..... savaş, düşmanla savaş kadar önemlidir.
2. Kongreye ..... kişiden fazla eğitimci katıldı.
3. Kongrenin ertelenmesini Maarif Vekili ..... Bey önerdi.
4. Programlar ..... gereklerine göre hazırlanacaktı.

D. Bilgimi yazıyorum

1. Maarif Kongresi'nin toplandığı dönemin askerî durumunu kısaca yazınız.

2. Maarif Kongresi'nin iki amacını yazınız.

3. Mustafa Kemal'e göre eğitim nasıl olmalıdır? İki özellik yazınız.

4. Kongreyi ertelememesi Mustafa Kemal'in hangi özelliklerini gösterir?

Bu konunun şarkısını Onur Akmeşe YouTube kanalından dinlemeyi unutmayın!