SOSYAL BİLGİLER

10 soru • 10 net • Tam isabet

DENEME NO:3

7. SINIF

MEB MÜFREDATINA VE ÖĞRENME ÇIKTILARINA UYGUN OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.

Adı ve Soyadı .....

Sınıfı / Şubesi .....

Öğrenci Numarası .....

ONUR HOCA İLE

10'DA 10

DENEMELERİ

Yeni ve Özgün Sorularla

1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya



@akmese.onur

www.sosyalbilgilerim.com

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Numarası: .....

1

İLETİŞİMİ KOPARAN ALIŞKANLIKLAR

1. Konuşurken telefonla ilgilenmek
2. Karşıdakinin sözünü kesmek
3. Sürekli öğüt vermek
4. Alaycı bir dille konuşmak

Okul rehberlik servisinin hazırladığı afiş yukarıda verilmiştir.

Teneffüste Efe, arkadaşı Ali'ye ertesi gün yapacağı sunum için çok heyecanlandığını anlatır. Ali bu sırada gözünü telefonunun ekranından ayırmadan yalnızca "Hı hı." der. Efe "Sunumda en çok korktuğum şey…" diye devam ederken Ali, onun cümlesini bitirmesini beklemeden "Dur, şu videoyu izlemen lazım, çok komik!" diyerek araya girer.

Ali'nin davranışlarında afişte numaralandırılan alışkanlıklardan hangileri görülmektedir?

A) 1, 2 ve 3 **B)** 3 ve 4
C) 2, 3 ve 4 **D)** 1 ve 2

2

Sosyal bilgiler öğretmeni, Zeynep'in sınıfta yaptığı sunumu aşağıdaki form ile değerlendirmiştir.

Sunum Değerlendirme Formu

Dinleyicilerle göz teması kurdu.	✓
Sözcükleri doğru telaffuz etti.	✓
Sesini sınıftaki herkesin duyabileceği biçimde kullandı.	✗
Anlattıklarını jest ve mimiklerle destekledi.	✗
Soruları içtenlikle cevapladı.	✓

Zeynep'in bir sonraki sunumunda daha başarılı olabilmesi için öğretmeninin ona vereceği en uygun tavsiye aşağıdakilerden hangisidir?

A) "Dinleyicilerinle göz teması kurmalı, sözcükleri daha özenli söylemelisin."
B) "Sesini herkese duyurmalı, jest ve mimiklerini daha çok kullanmalısın."
C) "Dinleyicilerinle göz teması kurmalı, jest ve mimiklerini daha çok kullanmalısın."
D) "Sesini herkese duyurmalı, sözcükleri daha özenli söylemelisin."

3

Bir ilçede ortaokullar arası satranç turnuvası düzenlenecektir. Turnuva kurulu, yarışmacıların başvuru formlarını inceledikten sonra aşağıdaki kararları almıştır.

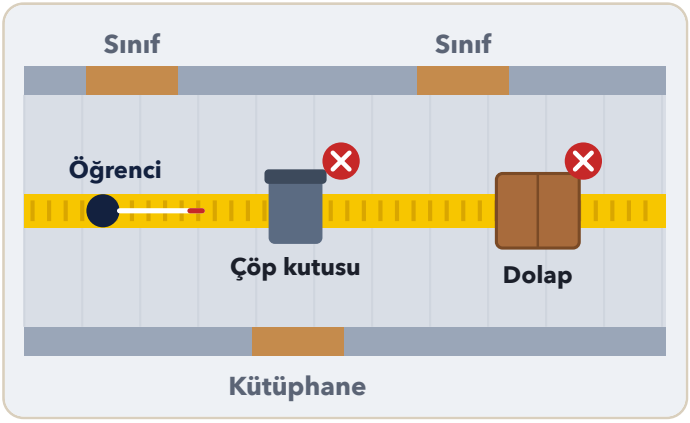
Turnuva Kurulu Kararları

1. Görme yetersizliği olan yarışmacılar, taşları yerinden kaymayan kabartmalı tahtalarda oynayacak; hamleler iki oyuncu tarafından da sesli olarak söylenecektir.
2. İşitme yetersizliği olan yarışmacılar için hakem uyarıları yazılı kartlarla da gösterilecektir.
3. Tekerlekli sandalye kullanan yarışmacıların maçları, giriş kattaki salonda yüksekliği ayarlanabilen masalarda oynanacaktır.
4. Oyun kuralları, düşünme süreleri ve puanlama bütün yarışmacılar için aynı olacaktır.

Turnuva kurulunun bu kararlarla amaçladığı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bazı yarışmacılara kazanmaları için ayrıcalık tanımak
B) Bütün yarışmacıların eşit derece almasını sağlamak
C) Herkese gereksinimine uygun koşulda eşit yarışma şansı sunmak
D) Özel gereksinimli yarışmacılar için kuralları kolaylaştırmak

4 Bir ortaokulda bir yıl önce, görme yetersizliği olan öğrencilerin okulda rahatça dolaşabilmesi için koridorlara hissedilebilir yürüme şeridi döşenmiştir. Okul rehberlik servisinin bu yıl hazırladığı gözlem raporu aşağıda verilmiştir.



Gözlem Raporu

- Teneffüslerde öğrencilerin yerinden çektiği çöp kutuları ve dolaplar şeridin bazı bölümlerini kapatıyor.
- Yapılan ankette öğrencilerin yarısından fazlası şeridin ne işe yaradığını bilmediğini belirtti.
- Şerit malzemesi sağlam ve yıpranmamış durumda.

Bu düzenlemenin amacına ulaşmayı sürdürebilmesi için yapılabilecek en etkili çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencilere şeridin işlevini anlatmak ve önünün açık tutulmasını sağlamak
B) Şeridi daha dayanıklı bir malzemeyle yeniden döşemek ve genişletmek
C) Eşyaları her sabah kaldırmak ve şeridin sağlamlığını düzenli kontrol etmek
D) Rehber öğrenciler seçmek ve görme yetersizliği olan öğrencilere eşlik ettirmek

5 Almanya'da yaşayan Deniz'in, Türkiye'deki kuzeni Ece'ye yazdığı mektuptan bir bölüm:

Sevgili Ece,

Hafta sonları Türkçe kursuna gidiyorum; öğretmenimiz bize Türkçe şiirler ezberletiyor. Geçen hafta sınıfça Malazgirt Zaferi'ni anlatan bir belgesel izledik ve atalarımızın Anadolu'ya nasıl yerleştiğini öğrendim. Komşumuzun düğününde hep birlikte halay çektik, annem de misafirlere Türk kahvesi ikram etti. Yazın Türkiye'ye geleceğimiz günleri iple çekiyorum. Türkiye benim vatanım; uzakta olsam da kalbim hep orada.

– Deniz

Deniz'in mektubunda millî kimliği oluşturan unsurlardan hangisine örnek <u>verilmemiştir</u>?

A) Dil
B) Din
C) Tarih
D) Vatan

6

Günün Gazetesi — Bilim • Kültür

Nobel Madalyası Anıtkabir'de

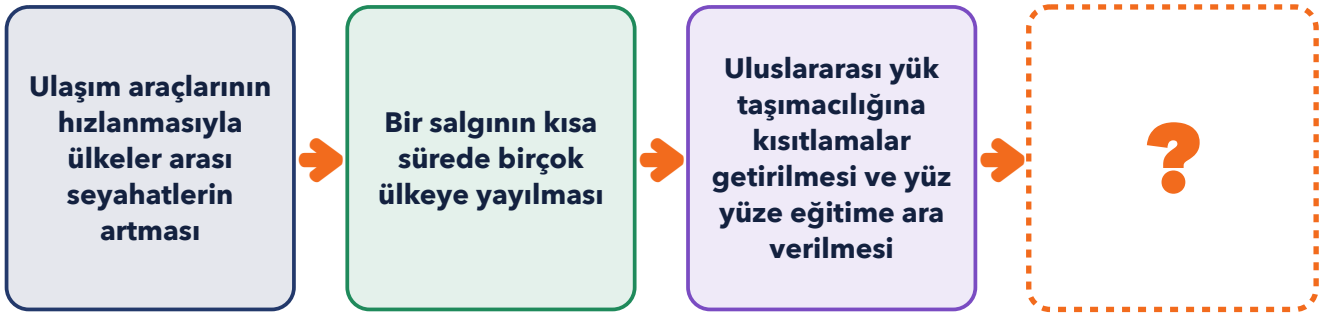
Türk bilim insanı Aziz Sancar, DNA onarımı üzerine yaptığı çalışmalarla 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü iki meslektaşıyla paylaştı. Bu başarı ülke genelinde büyük bir gururla karşılandı. Sancar'ın armağan ettiği Nobel madalyası ve belgesi, 19 Mayıs 2016'da Anıtkabir'e teslim edildi. Sancar, eğitiminde Cumhuriyet'in sağladığı imkânlara duyduğu minnettarlığı bu armağanla ifade etti.

Haberde anlatılan gelişmelerden hangi yargıya ulaşılabilir?

A) Sancar'ın başarısı yalnızca bilim çevrelerinde ilgi görmüştür.
B) Sancar, ödülünü Türkiye'de yürüttüğü bir araştırmayla kazanmıştır.
C) Madalya, devletin isteği üzerine Anıtkabir'e verilmiştir.
D) Bireysel bir başarı, vefa duygusuyla millî değerlere bağlanmıştır.

7 Küreselleşme, ülkeleri birbirine yaklaştırırken bir ülkede ortaya çıkan sorunun kısa sürede başka ülkeleri de etkilemesine yol açabilir. Aşağıdaki şemada bu duruma bir örnek, birbirini izleyen halkalar hâlinde gösterilmiştir.

Bir Zincirin Halkaları



Şemada soru işareti ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

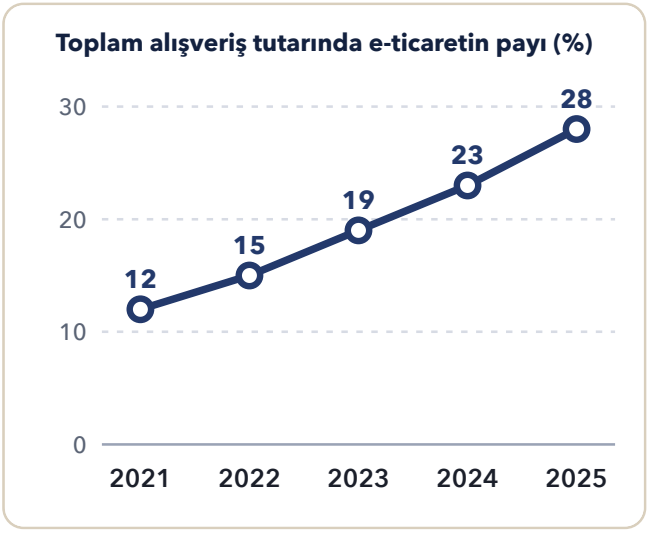
A) Ülkeler arasındaki mal akışının ve okuldaki yüz yüze etkileşimin azalması

B) Uluslararası turistik seyahatlerin ve yüz yüze kültürel etkinliklerin artması

C) Ülkeler arasında sağlık bilgisi paylaşımının ve ortak bilimsel çalışmaların durması

D) Yerel kültürlerin ve ulusal dillerin küresel kültür karşısında zayıflaması

8 Bir ilçede yapılan araştırmada elde edilen veriler aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.





Grafiklerden hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) İlçede insanların alışveriş alışkanlıkları yıllar içinde değişmiştir.

B) E-ticaretin payı artarken küçük esnaf işletmesi sayısı azalmıştır.

C) İlçede e-ticaretle yapılan alışverişlerin toplam tutarı artmıştır.

D) Küçük esnaf işletmesi sayısındaki en büyük yıllık azalma 2024–2025 döneminde gerçekleşmiştir.

9 Türkiye'nin yürüttüğü bazı çalışmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Yer	Yapılan çalışma
	Kuzey Makedonya	Türkiye Maarif Vakfı, Kuzey Makedonya'da okul öncesinden liseye kadar farklı kademelerde eğitim veren okullar açmıştır.
	Kolombiya	İspanyolcaya çevrilen Türk yazarların eserleri, başkent Bogota'da kitaba ulaşmakta zorlanan insanlarla mobil kütüphane aracılığıyla buluşturuldu ve iki ülke arasında bir gönül köprüsü kuruldu.
	Azerbaycan (Karabağ)	Ağdam ve Zengilan'daki modüler hastanelerin tıbbi donanımı TİKA aracılığıyla karşılandı.
	Türkiye (Bitlis)	Yaşadıkları topraklardan göç etmek zorunda kalan Ahıska Türkleri için konutlar inşa edildi; iş, eğitim ve sağlık hizmetlerine ulaşmaları için planlama yapıldı.

Bu tablodaki bilgilerden hareketle Türkiye ile ilgili;

I. Desteklerinin en büyük bölümünü sağlık alanına ayırmaktadır.
II. Yürüttüğü çalışmalar birbirinden farklı alanlara yayılmaktadır.
III. Bazı çalışmaları ülkeler arasındaki dostluk bağlarını güçlendirmektedir.
IV. Zorunlu göçe maruz kalan bazı topluluklara Türkiye sınırları içinde yaşam alanı oluşturmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve III
B) II ve III
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV

10 **HABER BANDI** **Komşularla ve Türk Dünyasıyla Köprüler**

Yunanistan: 1999 yılında iki ülkede yaşanan depremlerin ardından Türkiye ve Yunanistan birbirine arama-kurtarma ekipleri gönderdi. Bu dayanışma "deprem diplomasisi" olarak anıldı.

Ermenistan: 2008 yılında Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, iki ülkenin millî futbol takımları arasındaki maçı izlemek için Erivan'a gitti. Bu ziyaret "futbol diplomasisi" olarak anıldı.

Türk dünyası: Türkiye'nin de temsil edildiği Türk Dünyası Ortak Alfabe Komisyonu, 2024 yılında Bakü'de yaptığı toplantıda 34 harften oluşan ortak alfabe önerisi üzerinde uzlaştı. Çalışmayla Türk dünyasında ortak iletişimin kolaylaştırılması amaçlandı.

Bu haberlerden hareketle Türkiye'nin komşularıyla ve Türk dünyasıyla ilişkileri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Komşularıyla iş birliğini daha çok ekonomi alanında yürütür.
B) Türk dünyasıyla ilişkilerini siyasi birliğe dönüştürmeyi hedefler.
C) Farklı alanlardaki iş birlikleriyle ülkelerle yakınlaşmayı destekler.
D) Komşularıyla ilişkilerini ortak eğitim programlarıyla güçlendirir.

Test bitti. Cevaplarını kontrol etmeyi unutma! Başarılar dilerim.

CEVAP ANAHTARI

Sosyal Bilgiler • 7. Sınıf • Deneme No: 3

www.sosyalbilgilerim.com @akmese.onur YouTube: Onur Akmeşe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	A	B	D	A	C	D	C

Güçlük dağılımı: **2 kolay** • **5 orta** • **3 zor**

Konular: 7.1.1 İletişim • 7.1.2 Fırsat Eşitliği • 7.1.3 Millî Meseleler • 7.2.1 Küreselleşme • 7.2.2 Ülkemizin Rolü

1. D) 1 ve 2 — 7.1.1 Kolay

Ali'nin, Efe konuşurken gözünü telefonunun ekranından ayırmadığı ve Efe cümlesini bitirmeden araya girdiği görülmektedir. Bu davranışlar afişteki 1. (konuşurken telefonla ilgilenmek) ve 2. (karşıdakinin sözünü kesmek) alışkanlıklarla örtüşür.

2. B) "Sesini herkese duyurmalı, jest ve mimiklerini daha çok kullanmalısın." — 7.1.1 Orta

Formda Zeynep'in sesini sınıftaki herkesin duyabileceği biçimde kullanma ve anlattıklarını jest ve mimiklerle destekleme ölçütlerini karşılayamadığı görülmektedir. Bu iki eksikliği birlikte gidermeye yönelik tavsiye, sesini herkese duyurması ve jest ve mimiklerini daha çok kullanmasıdır.

3. C) Herkese gereksinimine uygun koşulda eşit yarışma şansı sunmak — 7.1.2 Orta

Kurul, görme, işitme ve bedensel yetersizliği olan yarışmacılar için farklı düzenlemeler yaparken kuralları, süreleri ve puanlamayı herkes için aynı tutmuştur. Bu durum, kurulun her yarışmacıya gereksinimine uygun koşul sağlayarak eşit yarışma şansı sunmayı, yani fırsat eşitliğini amaçladığını gösterir.

4. A) Öğrencilere şeridin işlevini anlatmak ve önünün açık tutulmasını sağlamak — 7.1.2 Zor

Gözlem raporunda şeridin amacına ulaşamamasının iki nedeni, teneffüslerde öğrencilerin çöp kutularını ve dolapları şeridin üzerine çekmesi ile öğrencilerin şeridin ne işe yaradığını bilmemesi olarak gösterilmektedir. Öğrencilere şeridin işlevini anlatmak ve önünün açık tutulmasını sağlamak bu iki nedeni birlikte ortadan kaldırdığı için en etkili çalışmadır.

5. B) Din — 7.1.3 Kolay

Mektupta Türkçe kursu ve şiirlerle dile, Malazgirt Zaferi belgeseliyle tarihe, düğünde halay çekme ve Türk kahvesi ikramıyla kültüre, Türkiye'yi "vatanım" diye anmasıyla vatana örnek verilmiştir. Mektupta inanç ve ibadetle ilgili bir örnek yer almadığından millî kimliği oluşturan unsurlardan dine örnek verilmemiştir.

6. D) Bireysel bir başarı, vefa duygusuyla millî değerlere bağlanmıştır. — 7.1.3 Orta

Haberde Sancar'ın Nobel madalyasını Anıtkabir'e armağan ettiği ve bu armağanla eğitiminde Cumhuriyet'in sağladığı imkânlara duyduğu minnettarlığı dile getirdiği belirtilmektedir. Bu durum, bireysel bir başarının vefa duygusuyla millî değerlere bağlandığını gösterir.

7. A) Ülkeler arasındaki mal akışının ve okuldaki yüz yüze etkileşimin azalması — 7.2.1 Orta

Şemada salgının yayılmasının ardından uluslararası yük taşımacılığına kısıtlamalar getirildiği ve yüz yüze eğitime ara verildiği görülmektedir. Yük taşımacılığının kısıtlanması ülkeler arasındaki mal akışını, yüz yüze eğitime ara verilmesi ise okuldaki yüz yüze etkileşimi azalttığından zincirin son halkası bu iki azalmadır.

8. C) İlçede e-ticaretle yapılan alışverişlerin toplam tutarı artmıştır. — 7.2.1 Zor

Birinci grafikte yalnızca e-ticaretin toplam alışveriş tutarı içindeki payı yüzde olarak verilmekte, ilçedeki toplam alışveriş tutarı gösterilmemektedir. Toplam tutar azalmış olabileceğinden payın artması, e-ticaretle yapılan alışverişlerin toplam tutarının arttığını göstermez.

9. D) II, III ve IV — 7.2.2 Zor

Tabloda Türkiye'nin eğitim, kültür, sağlık ve barınma alanlarında çalışmalar yürüttüğü, Kolombiya'daki uygulamayla iki ülke arasında gönül köprüsü kurulduğu belirtilmektedir. Ahıska Türkleri için Bitlis'te konutlar inşa edilmesi de Türkiye'nin göç etmek zorunda kalanlara kendi sınırları içinde yaşam alanı oluşturduğunu gösterdiğinden II, III ve IV. yargılara ulaşılır.

10. C) Farklı alanlardaki iş birlikleriyle ülkelerle yakınlaşmayı destekler. — 7.2.2 Orta

Haberlerde Türkiye'nin Yunanistan ile afet dayanışması, Ermenistan ile spor, Türk dünyası ile ortak alfabe çalışması yoluyla ilişkiler kurduğu görülmektedir. Bu örnekler, Türkiye'nin farklı alanlardaki iş birlikleriyle komşularıyla ve Türk dünyasıyla yakınlaşmayı desteklediğini gösterir.