SOSYAL BİLGİLER

10 soru • 10 net • Tam isabet

DENEME NO:2

5. SINIF

MEB MÜFREDATINA VE ÖĞRENME ÇIKTILARINA UYGUN OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.

Adı ve Soyadı .....

Sınıfı / Şubesi .....

Öğrenci Numarası .....

ONUR HOCA İLE

10'DA 10

DENEMELERİ

Yeni ve Özgün Sorularla

1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya



@akmese.onur

www.sosyalbilgilerim.com

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Numarası: .....

1

GRUP NEDİR?



Grup, ortak bir amaç ve değer etrafında bir araya gelen, birbiriyle iletişim kuran ve birbirini etkileyen insanlardan oluşur.

Buna göre aşağıdaki topluluklardan hangisi grup olarak değerlendirilemez?

A) Turnuvaya hazırlanan bir voleybol takımı
B) Haftalık prova yapan okul müzik kulübü
C) Aynı asansöre rastlantıyla binen kişiler
D) Parkta birlikte fidan diken gönüllüler

2

"Sokak Dostları" gönüllü grubunun görev panosu aşağıda verilmiştir.

Ayla · Yönetici: Toplantıları planlar, görevleri dağıtır.

Sinan · Kaynak sorumlusu: Mama ve su için kapları sağlar.

Mina · Kampanya sorumlusu: Etkinliği afiş ve duyurularla mahalleye duyurur.

Can · Gönüllü: Kapları belirlenen noktalara koyar.

Mahalleden mama toplama gününde kaplar hazırdı ve üyeler yerindeydi. Ancak kimse mama getirmedi; komşular sonradan "Bu etkinlikten haberimiz olmadı." dedi.

Komşuların söylediklerine göre bu sorun, hangi üyenin görevini yerine getirmemesinden kaynaklanmıştır?

A) Sinan **B)** Mina
C) Ayla **D)** Can

3

Bir öğretmen, sosyal bilgiler dersinde şu görüşü dile getirmiştir:

"Farklı kültürlerden insanlar birbirini yakından tanıdıkça aralarındaki ön yargılar azalır."

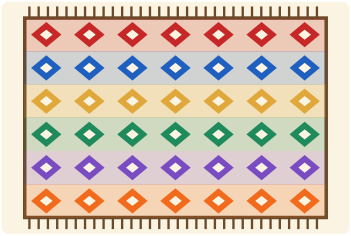
Öğretmen, bu görüşünü desteklemek için;

I. Türk yemeklerinin çok acı olduğunu düşündüğü için onları denemek istemeyen Japon Aiko, bir Türk arkadaşının ailesine misafir olunca bu düşüncesinin yanlış olduğunu söyledi.
II. Türk çocuklarıyla anlaşamayacağını düşünen Brezilyalı Lucas, yaz kampında onlarla birlikte oyunlar oynadıktan sonra en yakın arkadaşlarının Türk olduğunu anlattı.
III. Kırgız ve Türk öğrenciler, kendi ülkelerinde oynanan geleneksel bir çocuk oyununun kurallarının birbirine çok benzediğini fark etti.
IV. Fransa'da lokanta açan bir Türk aşçı, Türk mutfağının yemeklerini tanıttı ve lokantası kısa sürede çok ilgi gördü.

örneklerinden hangilerini kanıt olarak gösterebilir?

A) I ve II **B)** II ve IV
C) I, III ve IV **D)** II, III ve IV

4 Uluslararası bir halk kültürü festivalinde kilim dokuyan bir usta, ziyaretçilere şunları anlatmıştır:



"Kilim dokurken farklı renkteki ipleri yan yana getiririz. Her ip, desene kendi rengini katar ve hiçbiri ötekinin rengini örtmez. Tek renkli iplerle dokunan bir kilim, bu kadar zengin bir desene sahip olamaz. Bir arada yaşayan farklı kültürler de bu kilime benzer."

Ustanın yaptığı bu benzetmeden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Farklı kültürler bir arada uyum içinde yaşayabilir.
B) Her kültür, bütüne kendine özgü katkı sunar.
C) Kültürel çeşitlilik, toplumun zenginliğini artırır.
D) Bir arada yaşayan kültürler zamanla özelliklerini kaybeder.

5

Kamu kurumları
Devlete bağlıdır, hizmetlerini devlet adına yürütür.

Sivil toplum kuruluşları
İnsanların gönüllü olarak bir araya gelerek kurduğu dernek, vakıf gibi kuruluşlardır.

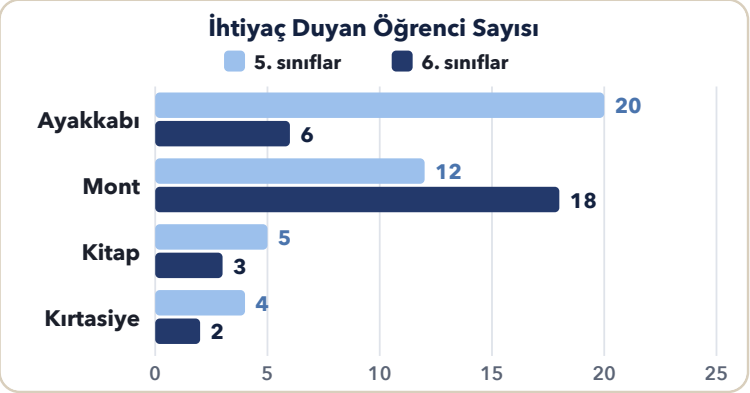
Sel felaketinden etkilenen bir ilde yürütülen yardım çalışmalarına ilişkin notlar şöyledir:

I. AFAD, bölgedeki arama kurtarma çalışmalarını yönetti.
II. AKUT gönüllüleri, selde mahsur kalanlara ulaştı.
III. Millî Eğitim Bakanlığı, okullarını barınma için hizmete açtı.
IV. Mahalle sakinlerinin kurduğu bir yardımlaşma kuruluşu, gıda kolisi dağıttı.

Notlarda adı geçen kuruluşlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?

	Kamu kurumu	Sivil toplum kuruluşu
A)	I ve II	III ve IV
B)	II ve IV	I ve III
C)	I ve III	II ve IV
D)	III ve IV	I ve II

6 5. ve 6. sınıfların okuduğu bir okulun öğrenci meclisi, ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik bir yardım çalışması planlamaktadır. Rehberlik servisinin hazırladığı grafik ve meclisin belirlediği ilkeler aşağıda verilmiştir.

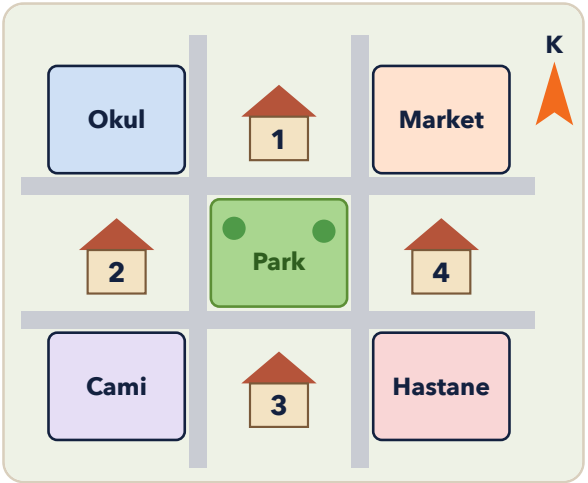


Meclisin İlkeleri
1. Okul genelinde en çok öğrencinin ihtiyaç duyduğu ürün toplanmalıdır.
2. Yardım alanların kimliği gizli kalmalıdır.
3. Bütün sınıflar çalışmaya katılabilmelidir.

Buna göre aşağıdaki planlardan hangisi meclisin ilkelerine uygundur?

A) Bütün sınıfların topladığı montları kimlikleri gizli tutarak ulaştırmak
B) Bütün sınıfların topladığı ayakkabıları kimlikleri gizli tutarak ulaştırmak
C) 5/A sınıfının topladığı montları alanların adlarını duyurarak dağıtmak
D) 5/A sınıfının topladığı ayakkabıları alanların adlarını duyurarak dağıtmak

7



Elif, arkadaşına evini "Parkın doğusunda, marketin güneyindeyim." diye tarif etmiştir.

Buna göre Elif'in evi kaç numaralıdır?

A) 1 **B)** 2
C) 3 **D)** 4

8 Sosyal bilgiler dersinde üç il aşağıdaki kartlarla tanıtılmıştır.

I. **Kırklareli:** Bulgaristan ile sınır komşusudur.

II. **Kayseri:** Erciyes Dağı'nın eteklerinde kurulmuştur.

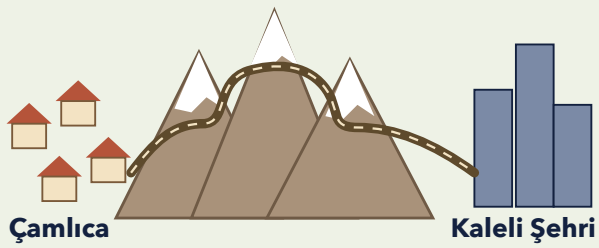
III. **Şanlıurfa:** Şehir merkezi, Göbeklitepe'ye yakın bir konumdadır.

Kartlarda illerin göreceli konumu tarif edilirken yararlanılan özellikler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Komşu ülke – Su kaynağı – Doğal güzellik
B) Komşu ülke – Yeryüzü şekli – Tarihî mekân
C) Ulaşım yolu – Yeryüzü şekli – Doğal güzellik
D) Ulaşım yolu – Su kaynağı – Tarihî mekân

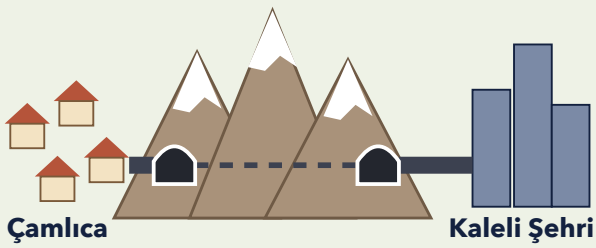
9 Aşağıdaki görsellerde Çamlıca Kasabası ile Kaleli Şehri arasındaki ulaşımın 1990 ve 2025 yıllarındaki durumu gösterilmiştir.

1990 Yılı



Dağ yolu: 95 km

2025 Yılı



Tünel ve yeni yol: 20 km

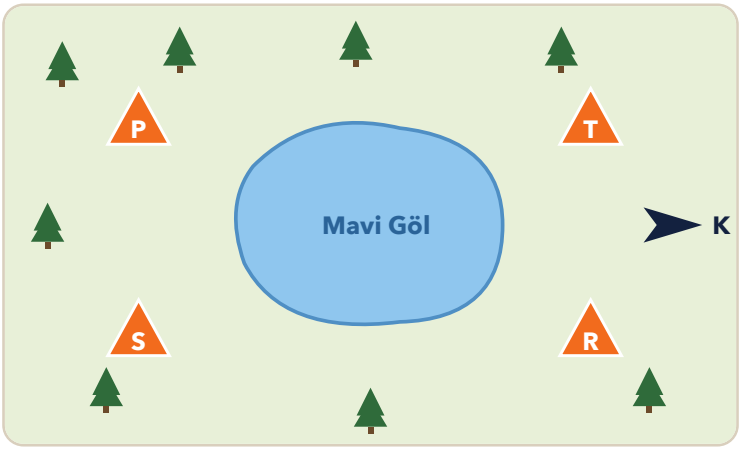
Görsellerden hareketle 1990'dan 2025'e Çamlıca Kasabası ile ilgili;

I. Kaleli Şehri'ne göre bulunduğu yön değişmiştir.
II. Kaleli Şehri'ne artık daha kısa bir yolla ulaşılmaktadır.
III. Göreceli konumu, çevresindeki gelişmelere bağlı olarak farklılaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Bir kamp alanının haritası aşağıda verilmiştir. Haritadaki yön okuna dikkat ediniz.



Kamp lideri öğrencilere şu bilgiyi vermiştir:

"Çadırlarımızı Mavi Göl'ün kuzeydoğusundaki alana kuracağız."

Buna göre çadırlar haritada hangi harfle gösterilen alana kurulacaktır?

A) P
B) R
C) S
D) T

Test bitti. Cevaplarını kontrol etmeyi unutma! Başarılar dilerim.

CEVAP ANAHTARI

Sosyal Bilgiler • 5. Sınıf • Deneme No: 2

www.sosyalbilgilerim.com @akmese.onur YouTube: Onur Akmeşe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	D	C	A	D	B	C	B

Güçlük dağılımı: **2 kolay** • **5 orta** • **3 zor**

Konular: 5.1.1 Gruplar ve Roller • 5.1.2 Kültürel Zenginlikler • 5.1.3 Yardımlaşma ve Dayanışma • 5.2.1 Göreceli Konum

1. C) Aynı asansöre rastlantıyla binen kişiler — 5.1.1 — Kolay

Karttaki tanıma göre bir topluluğun grup sayılması için üyelerin ortak bir amaç etrafında bir araya gelmesi ve birbiriyle iletişim kurması gerekir. Aynı asansöre rastlantıyla binen kişiler ortak bir amaç için bir araya gelmediğinden grup olarak değerlendirilemez.

2. B) Mina — 5.1.1 — Orta

Kaplar hazır ve üyeler yerinde olduğu hâlde komşular etkinlikten haberdar olmadıklarını söylemiştir. Görev panosuna göre etkinliği afiş ve duyurularla mahalleye duyurmak kampanya sorumlusu Mina'nın görevi olduğundan sorun bu görevin yerine getirilmemesinden kaynaklanmıştır.

3. A) I ve II — 5.1.2 — Orta

Aiko'nun Türk yemekleri hakkındaki, Lucas'ın ise Türk çocukları hakkındaki olumsuz düşünceleri onları yakından tanıdıktan sonra değişmiştir. Bu iki örnek, tanışmanın ön yargıları azalttığını gösterdiği için öğretmenin görüşüne kanıt olarak gösterilebilir.

4. D) Bir arada yaşayan kültürler zamanla özelliklerini kaybeder. — 5.1.2 — Orta

Usta, kilimdeki iplerin hiçbirinin ötekinin rengini örtmediğini söyleyerek her ipin kendi rengini koruduğunu vurgulamaktadır. Bu benzetmeye göre bir arada yaşayan kültürler özelliklerini korur; bu nedenle kültürlerin zamanla özelliklerini kaybettiği yargısına ulaşılamaz.

5. C) Kamu kurumu: I ve III – Sivil toplum kuruluşu: II ve IV — 5.1.3 — Orta

AFAD ile Millî Eğitim Bakanlığı devlete bağlı olarak devlet adına hizmet yürüttüğü için kamu kurumudur. AKUT ile mahalle sakinlerinin kurduğu yardımlaşma kuruluşu ise insanların gönüllü olarak bir araya gelerek kurduğu kuruluşlar olduğundan sivil toplum kuruluşudur.

6. A) Bütün sınıfların topladığı montları kimlikleri gizli tutarak ulaştırmak — 5.1.3 — Zor

Grafikteki iki sınıf düzeyi toplandığında mont için 30, ayakkabı için 26 öğrenci bulunduğundan okul genelinde en çok ihtiyaç duyulan ürün monttur. Bütün sınıfların topladığı montları kimlikleri gizli tutarak ulaştırmak, ürün, gizlilik ve katılım ilkelerinin üçünü birlikte karşılar.

7. D) 4 — 5.2.1 — Kolay

Krokide kuzey yukarıyı gösterdiğinden doğu sağ tarafta, güney ise aşağı taraftadır. Parkın sağında ve marketin hemen altında bulunan ev 4 numaralı evdir.

8. B) Komşu ülke – Yeryüzü şekli – Tarihî mekân — 5.2.1 — Orta

Kırklareli tanıtılırken komşu ülke Bulgaristan'dan, Kayseri tanıtılırken bir yeryüzü şekli olan Erciyes Dağı'ndan yararlanılmıştır. Şanlıurfa tanıtılırken ise tarihî bir mekân olan Göbeklitepe'den yararlanılmıştır.

9. C) II ve III — 5.2.1 — Zor

Görsellerde kasaba ile şehrin yerleri aynı kaldığı hâlde tünel ve yeni yol sayesinde aradaki yol uzaklığının 95 km'den 20 km'ye indiği görülmektedir. Bu durum, çevredeki gelişmelerin kasabanın şehre göre konumunu değiştirdiğini gösterdiğinden II. ve III. yargılara ulaşılabilir.

10. B) R — 5.2.1 — Zor

Haritadaki yön oku kuzeyin sağ tarafta olduğunu gösterdiğinden doğu aşağı tarafta kalmaktadır. Kuzeydoğu, kuzey ile doğunun arası olduğu için gölün sağ alt tarafındaki R alanıdır.